Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГРОЗНЕНСКИЙ РАБОЧИЙ

1988 ФЕВРАЛЬ 18 ЧЕТВЕРГ

№ 40 (19373).

Цена 3 коп.

Газета основана в марте 1917 года

Орган Чечено-Ингушского обкома Коммунистической партии Советского Союза, Верховного Совета и Совета Министров Чечено-Ингушской АССР

Вчера в Москве открылся Пленум Центрального Комитета КПСС. В повестку дня вынесен один из важнейших вопросов качественного обновления нашего общества — углубление начатой реформы системы народного образования.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

17 февраля 1988 года начал работу очередной Пленум Центрального Комитета КПСС. Пленум открыл Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. На рассмотрение Пленума внесен вопрос «О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению». С докладом по этому вопросу выступил член Политбюро, секретарь ЦК КПСС Е. К. Лигачев.

На заседании в прениях по докладу выступили: тт. В. И. Ситников — первый секретарь Иркутского обкома КПСС, Ф. Т. Моргун — первый секретарь Полтавского обкома Компартии Украины, Н. М. Ершова — наладчица производственного объединения «Машиностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского», г. Пермь, В. И. Мироненко — первый секретарь ЦК ВЛКСМ, В. Т. Сайкин — председатель исполкома Московского городского Совета народных депутатов, В. А. Коптюг — вице-президент Академии наук СССР, председатель Сибирского отделения АН СССР, К. М. Багиров — первый секретарь ЦК Компартии Азербайджана, К. Г. Вяйно — первый секретарь ЦК Компартии Эстонии, Г. А. Ягодин — министр высшего и среднего специального образования СССР, В. С. Шевченко — председатель Президиума Верховного Совета Украинской ССР, Н. А. Назарбаев — председатель Совета Министров Казахской ССР, В. Г. Колесников — министр электронной промышленности СССР, Г. М. Марков — председатель правления Союза писателей СССР, Ю. Ф. Соловьев — первый секретарь Ленинградского обкома КПСС, Е. Е. Соколов — первый секретарь ЦК Компартии Белоруссии, А. В. Власов — министр внутренних дел СССР, Д. И. Патиашвили — первый секретарь ЦК Компартии Грузии, А. А. Логунов — вице-президент Академии наук СССР, ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Г. И. Усманов — первый секретарь Татарского обкома КПСС.

18 февраля Пленум ЦК КПСС продолжит свою работу.

О ХОДЕ ПЕРЕСТРОЙКИ СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ЗАДАЧАХ ПАРТИИ ПО ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

Доклад члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС Е. К. ЛИГАЧЕВА

В повестку дня нынешнего Пленума Центрального Комитета вынесен один из важнейших вопросов качественного обновления нашего социалистического общества. Речь идет об углублении начатой нами реформы системы народного образования.

Сегодня в советской школе всех ступеней и профилей овладевают грамотой и мастерством, проходят курс наук 57 миллионов учащихся и студентов. Это статистика. А в переводе на язык политики та же цифра означает, что именно в классах и аудиториях растет сейчас и формируется поколение, на плечи которого в недалеком будущем ляжет значительная часть работы по реализации политики ускорения и обновления, общественных преобразований, начатых в апреле 1985 года. Какой будет общеобразовательная и профессиональная подготовка этого поколения, какие мировоззренческие понятия и нравственные ценности оно усвоит — от этого в решающей степени зависят выполнение Программы КПСС, принятой на XXVII съезде, будущее страны, сама судьба социализма.

Перестройка проходит и через школу. Вот почему положение дел в нашей школе, ее перспективы Центральный Комитет рассматривает как вопрос большой политики и считает необходимым привлечь к нему внимание всей партии, всего народа.

В руководящих органах, в активе партии, в широких кругах общественности сложилось ясное понимание, что **без серьезных перемен в системе народного образования, без поворота всего общества к назревшим здесь проблемам нам не набрать высоких темпов созидания, не взять круто в гору.**

I. НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ — НОВЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Начатая нами реформа школьного дела, высшего и среднего специального образования — закономерный ответ общества на вызов времени, на требования перестройки.

Что можно было бы отнести к положительным итогам пройденного этапа? В первую очередь то, что партийные, советские, хозяйственные органы в центре и на местах стали предметнее заниматься всем кругом вопросов народного образования. Происходят определенные позитивные изменения в содержании и методах образования, в трудовом воспитании школьников. Усиливается интеграция высшей школы с производством и наукой. Произошли перемены в практике финансирования школы. Уходит в прошлое остаточный подход к выделению средств социально-культурной сфере. Меняется отношение к материальным нуждам школы со стороны местных органов и отраслей народного хозяйства.

Словом, подытоживая пройденный за годы реформы путь, было бы неправильным не замечать происшедшие изменения. Однако остается актуальным вывод, сделанный М. С. Горбачевым на XXVII съезде КПСС, что «темпы и глубина реализации предусмотренных реформой мер еще не могут удовлетворить нас». Это касается главного — содержания образования, методов обучения и воспитания. Пока дело здесь ограничивается малозначительными подвижками. Очевиден разрыв между нынешним состоянием средней и высшей школы и атмосферой динамизма, все более захватывающей страну. Люди чувствуют это и бьют тревогу.

С наибольшими трудностями сталкивается реформа общеобразовательной и профессиональной школы. Реформа школы, которая рождалась до апреля 1985 года, представляет собой попытку перемен только в одной сфере социальной жизни — в сфере образования. И даже не всего образования, а лишь его начальной ступени. С позиций накопленного опыта перестройки в стране отчетливо видны недостаточность намеченных реформой мер, стремление реализовать их старыми методами.

Во-первых, эволюционный характер реформы вошел в противоречие с революционной сутью начатой партией перестройки общества. В этом один из главных источников возникающих проблем.

Во-вторых, концепция реформы сориентирована на экстенсивные подходы к выполнению школой своей социальной задачи. Она подтолкнула общеобразовательную школу к развертыванию массовой профессиональной подготовки старшеклассников по простейшим специальностям. Такой подход противоречит нынешней социально-экономической реальности, в которой становятся все более высокими требования именно к уровню и качеству подготовки работника.

В-третьих, реформой не была задана программа глубокой демократизации системы народного образования. Она не была подкреплена созданием механизмов вовлечения в процесс перестройки школы всего общества.

«Пробуксовка» школьной перестройки обусловлена и вялостью организаторской работы по продвижению намеченных преобразований. Сказалось отсутствие единого центра руководства реформой. Управление школой со стороны Минпроса, Госпрофобра СССР ведется преимущественно бюрократическими методами, в консервативном духе. Далеко не все отраслевые министерства нашли в себе силы отрешиться от психологии «благодетелей» школы.

Охарактеризовав широкую дискуссию, которая ведется в нашем обществе по ходу перестройки средней и высшей школы, докладчик отметил, что наряду с многими конструктивными предложениями высказывался и ряд неприемлемых позиций.

В чем состоят конструктивные пути действенной перестройки народного образования? Прежде всего есть основания для внесения кардинальных изменений в установки реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Изменений, отвечающих идеологии и практике перестройки общества в целом. В принципиальном плане они должны предопределить:

— формирование и реализацию концепции всеобщего среднего образования молодежи как базового для последующей подготовки по всем каналам кадров квалифицированных рабочих и специалистов;

— масштабное техническое переоснащение средней, профессиональной и высшей школы, переход на нормативное планирование развития отраслей народного образования и создание в перспективе условий для их частичной самоокупаемости;

— устранение ведомственных перегородок и проведение на деле единой государственной политики в области народного образования, прочное взаимодействие всех типов учебных заведений, научных и производственных коллективов в интересах эффективного использования материальных ресурсов и интеллектуального потенциала общества;

— отказ от командных методов управления народным образованием, повышение самостоятельности и ответственности коллективов учебных заведений, максимальную передачу полномочий им, а также местным Советам народных депутатов и территориальным органам управления; включение через механизмы демократии в процесс обновления и развития народного образования всех общественных сил страны;

— коренное преобразование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, реорганизацию научно-исследовательской работы в области народного образования с ориентацией ее на задачи перестройки средней и высшей школы.

Нет сомнений, что наша школа есть и останется **единой**. Единой в смысле идейно-воспитательной направленности, одинаковой для всех стартовой площадки, которая дает разные возможности каждому раскрыть свои дарования, свое общественное предназначение.

Нет сомнений, что советская школа есть и во все большей степени призвана быть **трудовой**. То есть с малых лет учить своих питомцев трудиться коллективно, на деле воспитывать громадное уважение к труду и людям труда. Важно, чтобы школьный труд был целесообразным, общественно полезным.

Нет сомнений, что наша школа сможет продуктивно развиваться, оставаясь школой **политехнической**. Это означает необходимость знакомить учащихся в теории и на практике со всеми главными отраслями производства.

С принципами единой, трудовой и политехнической школы согласны все. Но на деле мы их невероятно спрямили и заформализовали.

Истинный социализм, бескомпромиссно отстаивающий свои ценности, не имеет ничего общего со стандартизацией форм и способов ведения дела, с унификацией мыслей, поведения, действия. **Больше социализма — это и больше многообразия,** многоголосой действительности, когда истина не диктуется, а выясняется демократическими средствами в открытом и честном сопоставлении позиций и аргументов, проверяется социалистической практикой.

Преобладающая точка зрения состоит в том, что в первую очередь следует обеспечить **становление общеобразовательной школы как подлинно базового звена** в системе непрерывного образования граждан нашего общества. Она призвана давать качественное среднее образование всем юношам и девушкам. А затем предоставлять им возможность с учетом личных и общественных интересов, с учетом индивидуальных склонностей и уровня подготовки осознанно выбирать: поступать в вуз или техникум, пойти учиться в профессионально-техническое училище или получить профессию непосредственно на производстве.

На первый план выдвинуть качество знаний. Сейчас этот критерий оттеснен на второстепенные позиции. Очевиден разрыв между провозглашенным всеобщим обязательным средним образованием и фактическим уровнем подготовки большинства учащихся. Устранение этого разрыва станет одним из важнейших условий оздоровления всей обстановки в системе просвещения.

Необходимо решительно интенсифицировать учебно-воспитательный процесс, интегрировать учебные курсы, сократив число предметов, дифференцировать обучение, развивать стремление учащихся овладевать знаниями сверх обязательных программ. Словом, уделять **главное внимание развитию индивидуальных способностей учащихся**. В современном мире — это ключевое направление продвижения вперед школьного, а также и вузовского дела. С этим же связан и еще один чрезвычайно важный вопрос — об организации и отладке системы профессиональной ориентации.

В интересах повышения качества общего образования необходимо еще раз взвесить, целесообразно ли продолжать в стенах средней школы массовую профессиональную подготовку учащихся. Практика свидетельствует, что для больших надежд здесь нет оснований. Есть поэтому логика в том, чтобы **снять с нашей школы обязанность массовой профессиональной подготовки рабочих кадров** для народного хозяйства и дать ей возможность сконцентрировать свой потенциал на обеспечении самого высокого качества общего образования и трудового воспитания молодежи. Разумеется, там, где позволяют условия, профессиональную подготовку школьников можно было бы и продолжать.

Подлинной кузницей рабочих кадров, сказал далее докладчик, стала у нас система профессионально-технического образования. Но с высоты современных ориентиров очевидно, что пока она все же не поспевает за развитием производства. Отсюда возникает потребность в постановке профессионально-технического обучения преимущественно на базе общего среднего образования.

Приводя далее веские аргументы в пользу этого, Е. К. Лигачев отметил, что определенная часть юношей и девушек по тем или иным причинам не сможет завершить учебу в общеобразовательной школе. С учетом этого целесообразно сохранить профтехучилища, в которых они могли бы получить профессию, а там, где есть крепкая педагогическая база, — и среднее образование.

В интересах повышения качества профессиональной подготовки учащихся, лучшего использования материальной базы надо всемерно обогащать спектр профтехучилищ. Перспективное направление — создание, прежде всего в крупных городах, специализированных училищ, способных готовить современных квалифицированных рабочих по сложным и интегрированным профессиям, превращение таких ПТУ в территориально-отраслевые и межотраслевые учебные заведения.

Большие задачи время ставит перед высшей школой. На ней лежит ответственность за пополнение рядов народной интеллигенции представителями всех классов и социальных групп, всех наций и народностей страны.

Прошедший год положил **начало крупным изменениям в деятельности высшей школы**. Основные направления ее перестройки разработаны с учетом новых подходов в экономике, социальном развитии, во всех сферах нашей жизни. Принципиальная особенность принятых документов — их комплексный характер, позволяющий значительно продвинуться в реализации ленинской мысли об интеграции образования, производства и науки. Это — главное. И на это надо направить все силы.

Тесная кооперация с академическими и отраслевыми институтами, предприятиями и объединениями должна стать в высшей школе преобладающей формой научных исследований и подготовки специалистов. Важно при этом убрать ведомственные перегородки.

Вопрос стоит так: если организовать в стране **тесное взаимодействие высшей школы, академических и отраслевых институтов, то общество за счет этого и без крупных затрат получит огромное приращение научного потенциала, высокий уровень подготовки и переподготовки специалистов по важнейшим направлениям науки и техники.** Время диктует широкий спектр такой интеграции — от временных научно-технических коллективов и стажировки преподавателей вузов в академических институтах до научно-исследовательских институтов и лабораторий двойного подчинения (академий и Минвуза) и филиалов кафедр вузов в организациях академий наук. Пока же многие вузы одиноки, как деревце в степи. Не изменить это положение — значит не достичь ничего принципиально нового в высшем образовании.

(Окончание на 2-й стр.)

ПОЛИТДЕНЬ — РЫЧАГ ОБНОВЛЕНИЯ

Сегодня в республике проходит очередной единый политдень — важное политическое мероприятие, способствующее формированию общественного мнения по самым злободневным жизненным проблемам, расширению гласности в работе партийных, государственных и хозяйственных органов, развитию творческой активности людей.

Докладчики областного комитета партии, горкомов, райкомов, первичных организаций выступят перед трудящимися, расскажут о ходе перестройки в стране и республике, первых итогах хозяйственной реформы, посоветуются о том, как и что следует сделать для более успешной реализации задач, поставленных партией на всех участках социалистического строительства.

Единые политдни можно по праву назвать слепком нашей политической жизни. В последнее время на встречах с трудящимися все чаще стали поднимать вопросы, нацеленные на усиление патриотического, интернационального и атеистического воспитания, борьбы за оздоровление советского общества от негативных явлений, реализацию социальных проблем. В ходе бесед нередко политдокладчики узнают о самом сокровенном, что беспокоит и волнует людей. Сегодня свои надежды, чаяния, устремления люди связывают с преобразованиями, направленными на улучшение жизни — создание прочного фундамента для дальнейшего развития социализма. Они поддерживают усилия Центрального Комитета по скорейшему выводу общества из оцепенения, в которое мы впали по вине не в меру ретивых и благодушных администраторов, попиравших человеческое достоинство, выдававших желаемое за действительное.

В процессе встреч завязываются откровенные беседы, задаются острые, порой нелицеприятные вопросы. На большинство вопросов, замечаний, предложений политдокладчики дают ответы, разъяснения непосредственно в аудитории, часть направляют на рассмотрение и принятие мер в партийные, советские, хозяйственные организации. И меры принимаются. Так, например, по одному из предложений в станице Вознесенской Малгобекского района было налажено водоснабжение, по другому открыты витаминный бар и парикмахерская в поселке Маяковского в г. Грозном, по третьему построен завод в с. Комсомольское Грозненского района и т. д. Все это, как говорится, во благо. Всегда бы так.

К сожалению, организация и проведение единых политдней не в полной мере отвечают требованиям времени. Некоторые партийные комитеты недооценивают возросшую возможность этого мероприятия на современном этапе общественной жизни. Мало интересуются проблемами совершенствования политдней, повышением их коэффициента полезного действия Сунженский и Наурский райкомы, не заслушивают отчеты докладчиков, нерегулярно проводят с ними инструктивные совещания.

Успех проведения политдней главным образом зависит от их действенности. Но и здесь не все обстоит благополучно. Недостаточно оперативно реагируют на критические замечания, высказанные в процессе проведения единых политдней, Госагропром республики, министерство здравоохранения, респотребсоюз. Слабо осуществляет контроль за этой работой Совет Министров республики.

Есть и другие недостатки. Мало проводится встреч руководящих работников с коллективами отстающих предприятий, по месту жительства населения, в рабочих, студенческих общежитиях. Порой докладчики оказываются не на высоте предъявляемых требований, нерегулярно участвуют в проводимых мероприятиях. Это — начальник Чечено-Ингушского управления строительства Э. Э. Исмаилов, начальник республиканского управления хлебопродуктов В. С. Шимко и другие. Некоторые руководители не считают обязательным вникать в нужды трудового коллектива, перед которым они выступают, не стремятся вызвать собеседников на откровенность, узнать, что их волнует, беспокоит. Не потому ли, например, в путевках, сдаваемых в обком партии Е. А. Надировым — начальником объединения «Чеченингушавтотранс», в графе «вопросы слушателей», как правило, отмечается: не поступали.

Нередко, выступая, докладчики ограничиваются общими словами, набившими оскомину, рассуждениями о том, что сегодня, дескать, надо работать лучше, чем вчера, безадресной критикой. Бывает и так: прочитает докладчик текст, подготовленный партийным комитетом, попрощается и был таков. Надо ли говорить, что подобные выступления не удовлетворяют аудиторию, не дают должного эффекта. КПД подобных политдней крайне низок.

Перестройка стала нелегким испытанием для многих руководителей, да и коллективов в целом. Иные не хотят понять, что главным действующим лицом ее является трудящийся человек, и основное средство ее реализации — демократия, развитие инициативы, самостоятельности, гласности. Необходимо побудить человека почувствовать себя подлинным хозяином, ответственным за все, что происходит в стране, повысить спрос с каждого за порученное дело, решительно пресекать расхлябанность, недисциплинированность, разгильдяйство, объявить беспощадную борьбу бюрократизму. И в этом плане политдень, позволяющий руководителю напрямую общаться с людьми, трудно переоценить.

Работы по перестройке — край непочатый. Она только разворачивается. Политдень должен стать одним из ее важнейших рычагов. На днях областной комитет партии принял постановление, нацеленное на повышение коэффициента полезного действия политдней. Проведено инструктивное совещание с политдокладчиками обкома КПСС. Будет правильным, если и городские, районные комитеты партии усилят внимание к вопросам дальнейшего совершенствования практики проведения единых политдней, повышения их результативности, творческого подхода к делу.

О ХОДЕ ПЕРЕСТРОЙКИ СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ЗАДАЧАХ ПАРТИИ ПО ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Перестройка общественной жизни страны, ускорение научно - технического прогресса с небывалой остротой ставят проблему повышения квалификации и переподготовки кадров. Задача в том, чтобы создать разветвленную сеть, многогранную систему учебных центров, которые обеспечивали бы возможность постоянного квалификационного роста не миллионов, а десятков миллионов работников всех уровней, рангов и положений. И к тому же добивались не только количественного охвата, но и качественного приращения знаний и умений.

Как известно, ЦК КПСС и Совет Министров СССР определили конкретные меры, чтобы серьезно поставить такую работу в общегосударственном масштабе. В целом речь идет о создании всеохватывающей системы **непрерывного** образования. Она органически соединит в себе дошкольное воспитание, общеобразовательную подготовку, профессиональное обучение, высшее образование, постоянное обогащение знаний и повышение уровня квалификации рабочих и специалистов.

Докладчик подробно проанализировал состояние материального обеспечения народного образования. Достичь здесь прорыва к новому качеству, заявил он, возможно, только проявив к нуждам средней и высшей школы общенародное внимание. Надо откровенно признать, что, несмотря на принимаемые в последние годы меры, материальная база школ с позиций современных требований находится в тяжелом положении.

В общеобразовательной школе для снижения числа учащихся в классах до установленного норматива, завершения перехода к обучению с шести лет, замены аварийных и приспособленных зданий, а также для ликвидации в основном сменности занятий необходимо в 1990—2000 годах ввести порядка 28 миллионов ученических мест, то есть, по сравнению с текущей пятилеткой (7,4 миллиона мест) ввод и в тринадцатой, и в четырнадцатой пятилетках должен возрасти примерно вдвое. В эти пятилетия необходимо поддерживать строительство дошкольных учреждений на уровне четырех миллионов мест в каждом. Потребуется примерно в два раза увеличить капиталовложения как для удовлетворения нужд просвещения, так и для расширения до норм учебных площадей, решения первоочередных социально - культурных задач высшей и средней специальной школы.

Общая проблема всей школы — от детских садов и до вузов — заключается в низкой технической оснащенности учебно - воспитательного процесса. Техническое перевооружение народного образования — это сегодня вопрос вопросов. Здесь требуется буквально революция, осуществление комплекса мер по разработке и организации производства новейших, соответствующих мировому уровню учебного оборудования и технических средств обучения. Должна быть резко ускорена поставка в систему народного образования компьютерной техники высокого качества с тем, чтобы в начале следующей пятилетки решить проблему компьютеризации школ и профтехучилищ. Необходимо также осуществить поставку в высшие учебные заведения достаточного количества современных профессиональных ЭВМ.

Далее в докладе были поставлены задачи по укреплению материальной базы для физического развития детей и молодежи, полезной организации внеучебного времени, досуга, улучшению питания учащихся. Обстоятельно были раскрыты направления перестройки издательской деятельности для системы народного образования.

Докладчик остановился на проблемах преодоления косности, догматизма в организации управления народным образованием. За это, подчеркнул он, энергично высказываются деятели просвещения, педагоги - практики, партийные и советские работники. Они отмечают, что заборы между Минпросом, Госпрофобром и Минвузом настолько высоки и крепки, что это мешает проведению единой политики в области образования.

Многие республики вошли с предложениями об объединении ведомств просвещения, создании госкомитетов по народному образованию. Вопрос явно заслуживает того, чтобы обсудить и решить его на общесоюзном уровне.

Нам нужна современная концепция демократического управления народным образованием, необходим переход от консервативных методов управления к методам демократическим, частично — к экономическим. Речь идет прежде всего о максимально широком развертывании школьного и вузовского самоуправления. В школах и ПТУ целесообразно создать советы учебных заведений. В них могли бы входить представители педагогического коллектива, партийных, комсомольских, профсоюзных и ученических организаций, базовых предприятий, а также родители.

Есть немало вопросов, над которыми надо было бы подумать, инициативно поработать местным Советам народных депутатов. Докладчик напомнил в связи с этим о положительном опыте действовавших в 30-е годы в стране на основе широкого народного представительства советов по народному образованию. Он подчеркнул, что идею **советов по народному образованию** сейчас важно наполнить новым содержанием и смыслом.

Государственно - общественная система управления народным образованием должна опираться на прочную научную базу. Пришла пора пойти на глубокую реорганизацию Академии педагогических наук, преобразовать ее в общесоюзную, межведомственную, объединяющую научно-исследовательские организации системы народного образования, раздвинуть ее научные границы.

II. ОБОГАЩАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, УЛУЧШАТЬ МЕТОДЫ ПАРТИЙНОГО РУКОВОДСТВА ШКОЛОЙ

Перестройка советской школы, в целом системы подготовки и переподготовки кадров пойдет тем успешнее, чем активнее возьмется за нее вся партия, все ее звенья, каждый коммунист.

Дать молодежи качественное образование — это лишь одна задача нашей средней, специальной и высшей школы. Другая, не менее важная, — воспитать советских юношей и девушек реальными носителями революционных идей и традиций, людьми, стремящимися и способными отстаивать, проводить в жизнь политику партии. Таково наше классовое требование к школе.

Питомцы советской школы с честью выдерживают испытания, выпадающие на долю страны, народа. Вместе с тем было бы неправильно идеализировать панораму жизни молодого поколения.

Конечно, нельзя относить все воспитательные беды на счет школы. Но определенная вина на ней лежит. Формализм, увлечение показными мероприятиями, нежелание или неумение учитывать возрастные запросы — все это в школьных и вузовских делах присутствует. И от всего этого нашей системе народного образования надо решительно избавляться.

Здесь коммунистам необходимо обратить внимание на ряд проблем. Встает прежде всего вопрос о качестве преподавания дисциплин обществоведческого цикла. Укоренившийся отрыв вузовского обществоведения от жизни преодолевается медленно. Задача состоит в том, чтобы сформировать у молодых людей **современное диалектическое мышление,** умение с классовых позиций оценивать общественные явления. Помочь им видеть жизнь в ее реальных противоречиях, многогранно.

Это тем более важно, что сегодня нередки случаи, когда произвольно выхватывают одну сторону прошлого или настоящего, ту, которая отвечает определенным интересам, и игнорируют другую, которая не по душе, не вписывается, так сказать, в определенную конструкцию. Так развивается субъективизм, причинивший столько бед нашей науке, литературе, искусству, нашему делу в целом. Ибо субъективизм — это прямой путь к искаженной трактовке событий и явлений, к ошибочным выводам и решениям. Настоящим марксистом может быть только тот, кто глубоко усвоил революционную теорию, овладел подлинно научным методом — методом диалектики. И в этой связи очень важно, чтобы молодежь училась читать В. И. Ленина, самостоятельно размышлять над его трудами. Хорошо в этом плане помогают учебным заведениям партийные организации Ставрополья, Ульяновской области, Казани.

Каждому открыта возможность самостоятельного осмысления действительности. В том числе и критической ее оценки. В такой обстановке умение отстаивать идеалы и ценности социализма не по подсказке, а по велению собственного ума и сердца многого стоит.

Центральный Комитет не раз уже выражал свое несогласие с теми, кто полагает, будто мы насчет критики, что называется, пересолили, слишком широко, дескать, распахнули двери для критических выступлений. На деле-то, напротив, критики глубокой и аналитической нам еще, пожалуй, недостает. Проблема же состоит совсем в другом. Она в том, что самая острая критика зачастую оказывается недостаточно действенной.

Если прислушаться к молодежи, то именно это ее волнует, беспокоит. Вот, мол, всем миром осудили некое безобразие, с трибун о нем говорят, в газетах пишут, а перемены к лучшему не видно. Действительно, есть такая беда.

Вместе с тем наивно было бы полагать, будто исправление вскрываемых недостатков — дело только лишь центра, органов власти. От таких представлений пора избавляться и взрослым гражданам, и вступающей в жизнь молодежи. Социализм, его реальный облик, его дальнейшее развитие — все это дело рук, энергии, мысли народа.

Преподавание обществоведческих предметов должно нести в себе действенную дозу противоядия от социального иждивенчества и политической пассивности. Оно должно готовить стойких, решительных борцов за продвижение социализма к качественно новым рубежам развития, людей, которые, столкнувшись с трудностями, не отчаиваются и не брюзжат, а практически берутся за их преодоление.

Очень важно, чтобы, осваивая предметы обществоведения, молодежь училась **классовому видению мира,** пониманию связи общечеловеческих и классовых интересов. В том числе и пониманию классовой сущности перемен, происходящих в нашей стране. Извне нам назойливо подбрасывают идейку «либерализации советского общества». Разумеется, в ее западном понимании, когда упор делается на формально - процедурные моменты ради воспроизводства капиталистических отношений. Конечно же, мы ни в коей мере не собираемся копировать буржуазный либерализм, этот политический обман. Наш путь ясен. Мы идем к расширению демократии в интересах трудящихся, к развитию подлинного самоуправления трудового народа, к укреплению политической стабильности общества. И потому, кстати, сам советский народ не хочет и не будет «либеральничать» с покушениями на его социалистические завоевания.

В ряду других предметов обществоведения **необходимо выделить историю.** В ее основательном, вдумчивом изучении заключена громадная воспитательная сила, особенно это касается знаний о революционном прошлом нашей Родины, о ее свершениях на путях социалистического строительства.

Сегодня мы имеем надежный методологический ключ для верного, взвешенного понимания пройденных периодов нашей жизни. Это доклад М. С. Горбачева на торжественном заседании, посвященном 70-летию Великого Октября. Представленные в нем положения и оценки служат ориентирами и в развитии исторической науки, и в преподавании истории.

Сейчас много говорят об исторической правде. И как бы она ни была горька, о ней надо говорить, писать, дабы извлекать уроки для настоящего и будущего. Важно без очернительства и приукрашивания донести до новых поколений полную, ни в чем не урезанную правду. Все здесь было — радость побед и горечь срывов, героическое и трагическое. Но главное в том, что у нас за спиной великая история великого народа. Негоже нам уподобляться Иванам, не помнящим родства.

Настоятельно требуются новые хорошие учебники, где история Отечества должна ожить в конкретных людях, которые ее творили, в их исканиях, борениях, страстях. Очень нужны и книги, очерки о нашем прошлом, объединяющие достоинства художественной и научно-популярной литературы, свободные как от наукообразной тяжеловесности, так и от дешевой сенсационности. Этому послужит, в частности, журнал «Родина» издания газеты «Правда», в котором будут публиковаться исторические документы и литературные произведения патриотического звучания.

История учит. Она учит всех и многому. Что касается молодежи, то ей надлежит извлечь для себя один из самых существенных исторических уроков — ту истину, что от старших поколений она принимает преданность социализму, его выдающиеся завоевания.

В противовес этому отдельные лица произвольно стремятся представить наш путь как цепь ошибок и преступлений, замалчивают великие достижения прошлого и настоящего. Кликушествуя над историческим наследием советской эпохи, договариваются до того, что мы, дескать, построили не тот социализм, а советскому народу приписывают раболепие, пытаются вершить суд над великанами советской культуры. И все это делается под знаком гласности. Постыдное это занятие.

Наш долг, наша обязанность — отстоять честь и достоинство первопроходцев социализма. Задача нашей школы — всемерно укреплять преемственность поколений советского народа, зажечь в своих питомцах стремление умножить исторический опыт борцов за социализм. Она призвана воспитывать людей, сильных духом, с развитым чувством своей революционной родословной, своего Отечества, своего общественного строя.

Изрядно запущенным остается **эстетическое образование.** Не в последнюю очередь по этой причине появилась сейчас неумеренная тяга к *лишенной народной* основы «массовой культуре» с ее безыдейностью, эстетической серостью.

Распространение, скажем, примитивной музыки оправдывают потребностями якобы особой, молодежной культуры. Раздаются голоса, что надо дать дорогу всем «модным» веяниям. Беда, конечно, не только в громкоголосых ансамблях. Тревожит, что на задний план отходят классика, целые пласты подлинного, народного искусства.

Примером сохранения и развития традиций народного музыкального творчества, пропаганды его среди молодежи являются Грузия, некоторые другие союзные республики, чего не скажешь об иных областях России, и особенно Москве.

Эстетическое воспитание молодежи — это дело школы, семьи. Но не только их. Это — дело творческих союзов художественной интеллигенции, учреждений культуры. Деятели литературы и искусства, в том числе создающие произведения для детей и юношества, пользуются в нашем обществе большим доверием, они оказывают глубокое воздействие на умы и чувства людей. Отсюда высокая мера их ответственности за судьбы молодых. Литература и искусство призваны крепить веру нашей молодежи в правоту дела социализма, быть источником вдохновения.

Сегодня очень важно добиться лучшей эстетической подготовки самих учителей, преподавателей и родителей, добиться единения всех сил, занимающихся воспитанием детей и подростков, преодоления межведомственных барьеров между школой и учреждениями культуры, всемерного развития художественного творчества детей и юношества на базе отечественной и мировой классики, народного искусства. Тогда воспитанная на подлинных ценностях наша молодежь сама откажется потреблять суррогаты.

Все это образует важнейшую составную часть огромной работы, которую разворачивает партия во имя всестороннего развития культуры советского общества, во имя укрепления ее подлинно народных основ и обогащения ее социалистического содержания.

Советская молодежь, продолжал Е. К. Лигачев, растет в многонациональной стране. Она растет также в мире, тесно взаимосвязанном общечеловеческими интересами, но одновременно раздираемом противоречиями. Долг школы, института — привить своему выпускнику качества истинного, то есть деятельного патриота и интернационалиста. Быть патриотом и интернационалистом сегодня — значит всеми силами добиваться успеха перестройки. Мы исходим из того, что осуществление намеченных Программой КПСС преобразований, вывод советского общества на новый качественный уровень — это наш интернациональный долг.

Среди завоеваний социализма, которыми всегда дорожит советский патриот, и которые он считает непременным своим долгом охранять и крепить, на самом видном месте стоит дружба народов нашей страны. На Западе делают ставку на оживление националистических проявлений в СССР. Нельзя, чтобы учреждения системы образования оказались во власти распространившихся благодушных представлений о беспроблемности межнациональных отношений.

Постоянного внимания требует развитие национально-русского двуязычия. Каждый язык — неотъемлемая часть нашего общего богатства. К сожалению, партийным и советским органам некоторых регионов недостает в этих вопросах реалистичности, гибкости, а порой и политического понимания вопроса.

В вопросе о языке недопустимы никакие привилегии или ограничения, а тем более принуждение. Отказ от добровольности при выборе родителями языка обучения детей привел бы к нарушению демократических принципов в национальном вопросе. Нельзя также допускать, чтобы законная любовь к родному языку превращалась в языковой шовинизм. В свою очередь, необходимо всячески поощрять изучение местного национального языка представителями других национальностей, постоянно проживающими на территории той или иной республики.

Партия должна задавать тон всей воспитательной работе, не ограничиваться призывами к ее улучшению, а по-настоящему направлять, помогать повышению ее качества. Вопрос стоит однозначно: партийные организации всегда будут в ответе за то, как школа учит, и вдвойне — за то, как она воспитывает.

Далее в докладе были рассмотрены вопросы усиления кадровой и организационной работы партии в сфере образования.

Учитель, преподаватель — ключевая фигура перестройки средней и высшей школы, сказал Е. К. Лигачев. Но высокое звание «учитель» приобретает свой истинный смысл лишь тогда, когда оно неотторжимо от понятия культуры, нравственности. Именно культурность и высокая нравственность делают педагога личностью. Без такой личности нет школы. Личный пример педагога оставляет след у молодых людей на всю их последующую жизнь.

Отмечая решающий вклад педагогов в перестройку высшей и средней школы, нельзя не сказать и о признаках неблагополучия в их среде. В ряде случаев проявляется низкий профессиональный уровень преподавателей, снижение интереса к пополнению своих знаний. Следует повсеместно усилить спрос за качество педагогической работы, решительно уйти от уравниловки в оценке и оплате труда.

Одна из важных задач — укрепление творческих начал в деятельности учительства, поддержка и поощрение его общественной активности. Необходимо, чтобы для партийных, советских, хозяйственных органов и общественных организаций стало незыблемым правилом информировать педагогических работников по широкому кругу актуальных вопросов внутренней и внешней политики партии.

Время предъявляет высокий спрос к учителю. Но оно требует и большей общественной заботы о нем. Партия ставит задачу решительно поднять социальный статус учителя, существенно улучшить его материально-бытовое положение.

Партийные комитеты должны изменить свой взгляд и подходы к семье, ее ответственности за воспитание, обучение и поведение детей. Семья и школа — естественные союзники, две могучие силы воспитания. Объединить их — значит во многом решить проблему воспитания подрастающего поколения. В партии должны стать нормой систематические отчеты коммунистов за воспитание детей, оказание помощи школе.

В то же время партийным комитетам, местным Советам следует постоянно помогать семье: организовывать педагогическое просвещение родителей, поднимать престиж дружных, трудолюбивых семей, трудовых династий, пропагандировать их опыт воспитания детей.

Партийные организации, общественность, особенно регионов с многодетным населением, должны помочь семьям полнее воспользоваться возможностями дошкольного воспитания.

Во всех делах, связанных с политическим руководством ученическими, студенческими коллективами, у партии есть хорошие помощники. В связи с этим докладчик говорил о проблемах работы школьного и вузовского комсомола, Всесоюзной пионерской организации. Он напомнил: когда-то были правилом встречи партийных руководителей с детворой, с молодежью. Сейчас это редкое исключение. Хорошо бы возродить эту традицию. Довести до сознания руководящих кадров необходимость постоянного общения с пионерами, учащимися и студентами.

В серьезном усилении внимания, в деловой, предметной помощи нуждаются и многие партийные организации школ, профтехучилищ, техникумов. Жизненная реальность такова, что партийная организация каждой отдельно взятой школы всегда будет относительно малочисленной. И в этой связи районным, городским комитетам КПСС стоит подумать о том, чтобы партийное воздействие на жизнь школы складывалось не только из усилий самих учителей-партийцев, но и парторганизаций базовых предприятий, коммунистов - родителей. Да и самим работникам райкомов не мешает включаться в эту работу почаще да поосновательнее.

Одно из важнейших направлений партийного руководства — подбор, расстановка и воспитание кадров руководителей учебных заведений, организаторов народного образования.

В ряде мест сменяемость директоров школ и профтехучилищ достигает 20 процентов в год. Здесь руководителей подбирают методом проб и ошибок, считают, что частая замена кадров — чуть ли не единственный способ улучшения дела. Вредное заблуждение. С руководящими кадрами нужно постоянно работать, что называется, возиться. Когда надо, помогать им, подставлять плечо, создавать на деле надежный резерв, испытывая его на практической работе. Необходимо освободить их от несвойственных функций хозяйственной деятельности, предоставить более широкие права в вопросах аттестации кадров, штатно - финансовой дисциплины, материального и морального стимулирования работников.

Партийным комитетам и первичным парторганизациям учебных заведений еще предстоит по-настоящему освоить такой эффективный инструмент формирования руководящего состава, как выборность руководителей, их периодическая отчетность перед коллективами.

В заключение Е. К. Лигачев сказал:

Сейчас идет практическая подготовка к XIX Всесоюзной конференции КПСС. Прошедшие пленумы партийных комитетов и собрания с отчетами руководящих органов показали растущую активность коммунистов, их непреклонную решимость привести всю деятельность партии в соответствие с задачами нового этапа перестройки.

В числе этих задач и необходимость решения сложных, объемных проблем, перед лицом которых стоит наша система народного образования. КПСС выдвигает на первый план программу коренного улучшения дела образования и воспитания, вывода советской школы на самые передовые рубежи. Ее осуществление — важнейшая общепартийная, общенародная задача. **(Продолжительные аплодисменты).**

Доклад публикуется с сокращениями.

● В эти последние дни уходящей зимы в колхозных и совхозных мастерских — горячая пора. Здесь полным ходом идет подготовка сельскохозяйственной техники к предстоящим весенним работам. С еще большим напряжением сил трудятся сейчас не только токари и слесари, но и те, кому предстоит вывести технику на поля.

Вот и механизатор совхоза «Маяк» Назрановского района Б. Нальгиев вносит немалый вклад в общее дело по ремонту сельхозмашин. Обладая большим практическим опытом, он в совершенстве знает технику и поэтому даже самый сложный ремонт выполняет быстро и с хорошим качеством.

НА СНИМКЕ: передовой механизатор Б. Нальгиев.

Фото С. ХУГАЕВА.

К 70-летию ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

И МУЗЫ НЕ МОЛЧАЛИ

Ярким проявлением всенародной любви к своей армии является шефство деятелей науки, культуры и искусства над Вооруженными Силами СССР, установленное по призыву В. И. Ленина еще в 1919 году.

Сегодня хотелось бы напомнить несколько эпизодов из летописи этой дружбы.

В 1941 году, с первых дней войны, надели военные шинели артисты, писатели, журналисты, художники, музыканты, кинооператоры. В стране были созданы десятки и сотни специальных фронтовых театров, концертных бригад и групп для культурно - художественного обслуживания фронтовиков. Мастера культуры были со своим народом. Они добирались до блиндажей и окопов на передовой линии, устраивали концерты на открытых площадках, в лесах и на аэродромах, перед ранеными бойцами в госпиталях. Искусство сражалось на самом главном фронте — в пламени и грохоте, оно воодушевляло на подвиг, вселяло веру в победу.

По примеру своих московских и ленинградских коллег работники искусства Чечено - Ингушетии также с начала войны стали в строй.

На фронтах Отечественной войны героически сражались с фашистскими захватчиками актеры Чечено-Ингушского драматического театра имени Х. Нурадилова заслуженные артисты республики И. Ибрагимов, О. Гарчханов, С. Алхазова, бывший главный художник нашего театра М. Магомаев (отец народного артиста СССР М. Магомаева), директор театра имени М. Ю. Лермонтова В. Шатов. Они погибли в боях за освобождение Украины, Польши, Венгрии...

Студенты 4-го курса Чечено - Ингушской студии актерского факультета Московского ГИТИСа имени Луначарского Т. Исаев, С.-А. Дакаев, Ш. Сатабаев, А. Цороев и автор этих заметок ушли в армию добровольцами в самом начале войны, участвовали в боях под Москвой — на Западном, Калининском фронтах. Весной 1942 года пали смертью храбрых наши соратники Т. Исаев, С.-А. Дакаев. Это были талантливые актеры, бесстрашные солдаты.

Моему товарищу А. Цороеву и мне довелось бороться с фашистами в партизанских отрядах на Украине и в Белоруссии.

По инициативе Чечено-Ингушского обкома партии русский драмтеатр имени М. Ю. Лермонтова в начале войны был преобразован в театр народной героики и политической сатиры. Репертуар его складывался из произведений военно - патриотической тематики. Особенно большим успехом у зрителей пользовался «Фронт» А. Корнейчука.

Из ведущих актеров - добровольцев была сформирована фронтовая бригада. В нее вошли заслуженный артист ЧИАССР и РСФСР Л. Куклин (парторг бригады), И. Иржанский (директор театра), И. Лачинов, музыкант - баянист, молодой танцор М. Эсамбаев (ныне народный артист СССР), артисты О. Решетниченко, С. Ионов, В. Шабанов. Бригада выступала перед воинами действующей армии на Кавказском фронте.

Чечено - Ингушский театр тоже создал две бригады, объединившие заслуженных артистов РСФСР А. Исаеву, Т. Алиеву, народных артистов ЧИАССР М. Бадуева, А. Хамидова, заслуженных артистов республики А. Ташухаджиеву, З. Исакову, Б. Ильясова, Е. Тааль, В. Дакашева, Е. Ганукаеву, артисток А. Ибрагимову, В. Ткачеву, С. Чапаеву, гармониста А. Ирипова и других. Руководителями этих коллективов были назначены народный артист РСФСР Я. Зубайраев и народный артист ЧИАССР В. Татаев. С бригадами ездил и лектор обкома КПСС М. Абазотов. В то же время заслуженные артисты республики режиссер В. Вайнштейн, композитор А. Халебский возглавили военные ансамбли.

Бригады нашего театра получили направление для обслуживания воинов Кавказского фронта в районах городов Армавир — Ростов-на-Дону. Всем выдавали личное оружие, так как они должны были выступать в непосредственной близости от передовой. Бывали случаи, когда немцы неожиданно, во время концерта, бросались в атаку, и артисты вместе с воинами отражали натиск. Искусство сражалось, оно тоже внесло в нашу великую победу ощутимый вклад.

Нет памятника артисту-солдату. Но было, есть и останется в сердцах бывших солдат его вдохновляющее, зовущее искусство. Есть память.

Х. ШАИПОВ,
заслуженный артист ЧИАССР.

Память

УБЕЛЕННЫЕ сединой ветераны пришли на бывший полевой аэродром 66-го истребительного авиаполка, что на окраине нашего города. Это была первая встреча боевых летчиков на гудермесской земле. Сегодня почти невозможно представить, что суровой зимой сорок второго года эта земля содрогалась под мощным гулом истребителей, провожая на смертельную схватку с врагом своих защитников. Тракторы и экскаваторы, автомашины и бульдозеры тревожат ныне эти места. Корпуса заводов и ирригационные сооружения стирают последние следы некогда бурных событий. Лишь небольшие холмики и углубления, поросшие травой, напоминают о них.

На той памятной встрече ветераны поделились своей тревогой с первым секретарем Гудермесского горкома КПСС А. В. Хадзараговым тем, что многие эпизоды Великой Отечественной войны, связанные с этой землей, предаются забвению. Тогда же с удовлетворением узнали, что в скором времени в городе будет воздвигнут памятник павшим героям.

Прошло время. И вот недавно на территории Гудермесского педучилища состоялось торжественное открытие обелиска в виде стрелы, взметнувшейся в небо, который увековечил подвиг летчиков 66-го истребительного Аллейнштайнского ордена Суворова авиаполка.

Гудермесцы помнят прошлогодний приезд ветеранов. В те дни местная газета посвятила целую полосу соколам, защищавшим небо Кавказа. Были опубликованы некоторые материалы из истории полка и, в частности, эпизоды из боевой жизни дважды Героя Советского Союза П. Камозина, летчика А. Латышева. Был организован «Праздник улицы».

Растет и благоустраивается Гудермес. За сорок послевоенных лет он стал вторым по значимости городом в республике. Построены и введены в строй крупные предприятия. В районе выращивается виноград, рис, люцерна и другие сельскохозяйственные культуры. И всем этим мы обязаны мужеству и героизму советских людей, отвоевавших мирную жизнь. Об этом будем помнить всегда.

В педагогическом училище есть комната боевой и трудовой славы 66-го истребительного авиаполка. Много потрудились комсомольцы и преподаватели училища, создавая этот музей. Одна из улиц Гудермеса носит имя героического полка.

М. УДУГОВ.
г. Гудермес.



✦ Тропинка, ведущая от дома до молочнотоварной фермы, знакома Р. Бахаевой до мельчайших подробностей. Каждый ее поворот, каждый камешек она знает. И кажется, что по этой стежке Румани могла бы пройти даже с закрытыми глазами.

Ведь вот уже на протяжении двенадцати лет ежедневно, лишь только забрезжит рассвет, спешит она на МТФ. Раннее утро начинается с обхода фермы, животных. А потом — дойка. Не суетясь, спокойно выполняет эту работу труженица фермы. Она знает, что любое животное отзывчиво на ласку и доброту, а коровы тем более. И молоко они отдают все сполна лишь в том случае, когда чувствуют доброе обращение и хороший уход.

Вот так и работает доярка совхоза «Предгорный» Шалинского района Р. Бахаева, за которой закреплено 25 коров. О ее старательности, добросовестном отношении к делу свидетельствуют звание ударника коммунистического труда и отзывы руководителей хозяйства.

В настоящее время, включившись в социалистическое соревнование за успешное выполнение плана третьего года двенадцатой пятилетки, доярка добивается хороших показателей. Свой богатый опыт, накопленный за многие годы работы в животноводстве, наставница щедро передает молодым.

Румани Бахаева, которую вы видите на снимке, избрана депутатом районного Совета.

Фото З. АМЛИЕВА.

ЖИВОТНОВОДСТВО — УДАРНЫЙ ФРОНТ

ПОСПЕШИЛИ — НАСМЕШИЛИ

На протяжении последних двух-трех лет растениеводы и животноводы совхоза «Кругловский» все увереннее преодолевают былое хроническое отставание в производстве сельхозпродукции, повышают рентабельность хозяйства. В 1987 году, например, здесь было выполнено задание по урожайности зерновых культур и семян люцерны, а винограда впервые собрали почти по 75 центнеров на круг (это один из лучших показателей в Надтеречном районе).

Перекрыт план продажи государству молока (на маслосырозавод его отправлено на 450 центнеров больше, чем в 1986 году). Не остались в долгу животноводы и по сдаче мяса.

Все это, конечно же, укрепляет экономику совхоза. Чистая прибыль во втором году пятилетки здесь составила свыше 160 тысяч рублей.

Казалось бы, можно только радоваться достигнутым результатам. Но это впечатление возникает лишь при поверхностном ознакомлении с положением дел в хозяйстве. А если глубже вникнуть в работу производственных участков, станет ясным, что за средними показателями скрываются серьезные упущения в организации труда людей, нет еще должной борьбы за экономию средств и материалов, допускается бесхозяйственность. Все это приводит к немалым потерям.

Как выяснилось, часть производимой продукции, прежде всего животноводческой, обходится совхозу слишком дорого. Так, себестоимость центнера молока на 30 процентов выше, чем предусмотрено планом. Еще хуже обстоит дело с производством мяса. Говядина здесь почти в два раза дороже против задания.

Произошло это, разумеется, не случайно. Вся беда в том, что допускаются серьезные недостатки и в кормлении поголовья крупного рогатого скота, и низка подчас производительность труда животноводов. На единицу продукции, как правило, расходуется кормов значительно больше, чем требуется по зоотехническим нормам.

— Кладем мы, например, коровам на ночь по четыре килограмма соломы, — рассказывает скотник МТФ Асланбек Сентябриев. — А утром чуть ли не половина кормов остается в яслях, и добро пропадает. Да и другие корма не полностью поедаются скотом, много фуража выбрасывается в «объедья». Как избежать потерь? Надо приготавливать питательные кормосмеси, как это делается во многих надтеречных совхозах...

Прав животновод А. Сентябриев! Кроме пойла, на ферме все корма дают скоту в неприготовленном виде. Вот и получается, что по меньшей мере четвертая их часть теряется. Подобное растранжиривание соломы и сена, силоса, корнеплодов, концентратов тем более недопустимо, что на каждую условную голову скота здесь заготовлено только 17 центнеров кормовых единиц при задании 21 центнер. И каждый килограмм их надо расходовать рачительно, по-хозяйски, чтобы и зимой не допустить снижения продуктивности животных. А кругловцы только к концу января достигли прошлогоднего уровня надоев.

— Стараемся быстрее избавиться от недостатков, — говорит бригадир МТФ А. Сусханов. — Если помогут нам, то и приготовлением кормосмесей займемся...

Однако руководитель фермы умолчал о фактах явного формализма в руководстве социалистическим соревнованием среди животноводов, в применении моральных и материальных стимулов. А это, конечно же, не способствует росту производительности труда, укреплению исполнительской дисциплины. Вот лишь некоторые примеры.

В совхозе много говорят о расширении гласности, внедрении передового опыта, о борьбе с любыми негативными явлениями. К сожалению, слова не подкрепляются конкретными делами.

В красном уголке МТФ мы видели вывешенные социалистические обязательства доярок и скотников. Хотелось узнать, на какой период приняты эти обязательства, но тщетно: в бумагах «забыли» проставить год.

— Поспешили и людей насмешили, — признал секретарь парткома совхоза И. Масаев. — Было ведь поручено специалистам, бригадиру сделать все, как положено...

Поручить-то поручили, да проверить не удосужились. Вот и получился конфуз. Здесь же, на видном месте, вывешен плакат: «Товарищ животновод! Помни: снизил жирность на 0,1 процента, значит, потерял 100 килограммов молока». Плакат, казалось бы, конкретный и уместный, но вызывает он лишь недоумение. Ведь ни доярке, ни скотнику непонятно, от какого же количества произведенной продукции возможны такие потери. Надо решить целую задачу, чтобы уяснить, из чего складываются эти злополучные 100 килограммов молока. Спрашивается, кому нужны такие «призывы», превратившиеся в головоломку?

Есть в красном уголке и Доска почета. Что ж, дело хорошее и нужное. Однако мы не увидели здесь портретов победителей социалистического соревнования. Быть может, на ферме таких людей нет? Ничего подобного. Доярки Марха и Букани Сентябриевы, скажем, надоили в прошлом году более чем по 3000 килограммов молока от каждой фуражной коровы (средний совхозный показатель — 2400 килограммов). Добросовестно трудятся скотники комсомолец Хасан Сентябриев, Шаму Таштамиров и другие. Но...

— Никак фотокарточки не сделаем, — объяснил И. Масаев.

Партийный комитет не тревожится и о том, что стенгазета «Виноградарь» давно уж не выходила в свет. А ведь в ней можно было бы поговорить не только о положительных моментах в жизни коллектива, но и о нерешенных проблемах, подвергнуть острой критике нарушителей дисциплины, прогульщиков и бракоделов. К сожалению, этого не произошло...

Или взять работу группы народного контроля, возглавляемой коммунистом С.-А. Ящуркаевым. Она проводит иногда рейды и проверки. Но вот о результатах, о вскрытых недостатках и принятых мерах по сигналам дозорных не сообщается. Люди просто остаются в неведении. Странно, что партийный комитет мирится с создавшимся положением.

Мы умышленно заострили внимание на недостатках. Ведь они значительно тормозят ускоренное движение вперед коллектива совхоза. Тем более, что и растениеводы, и животноводы хозяйства уверенно преодолели отставание практически на всех производственных участках. Внедрение же передовых методов работы, совершенствование организации труда, расширение гласности непременно помогут сделать новые твердые шаги по пути перестройки.

С. МУРТАЕВ,
председатель комитета народного контроля Надтеречного района.

Н. КАЛИНИЧЕНКО,
внештатный корреспондент «Грозненского рабочего».

УЧАТСЯ АКТИВИСТЫ

В Грозненском горкоме КПСС состоялся семинар секретарей базовых партийных организаций по интернациональному воспитанию и организаторов атеистической работы. Были обсуждены некоторые аспекты перестройки на этом важном участке идеологической деятельности в свете требований XXVII съезда КПСС. Особое внимание обращалось на организацию индивидуальной работы с людьми, поиск новых форм и методов влияния на сознание тружеников.

Перед собравшимися выступил уполномоченный совета по делам религии и церкви при Совете Министров СССР по ЧИАССР Л. Х. Мадаев. Он остановился на вопросах соблюдения законов о религии, организации предупредительной профилактической работы по широкому разъяснению действующего законодательства о культах.

Состоялся обмен опытом работы. Председатель координационного совета по атеистическому воспитанию локомотивного депо Р. П. Баканова рассказала о той перестройке, которая идет сегодня в коллективе, роли и месте партийных активистов в этом важном деле.

На семинаре были обсуждены и другие вопросы, связанные с повышением эффективности воспитания людей.

А. МАКСИМОВ.

ПО СТРАНИЦАМ РАЙОННЫХ ГАЗЕТ

Навстречу конференции

Почти в каждом номере шалинской районной газеты «Знамя коммунизма» публикуются материалы, посвященные подготовке к предстоящей Всесоюзной партийной конференции.

Недавно журналисты обнародовали социалистические обязательства коллективов молочнотоварных ферм совхозов «Московский» и «Курчалойский», одобренные райкомом партии. Инициаторы решили к 28 июня 1988 года — дню открытия партконференции — выполнить планы трех лет пятилетки по производству и продаже государству молока и мяса. Журналисты рассказали, как и за счет чего животноводы собираются реализовать задуманное.

В очередном номере газета сообщила, что патриотический почин поддержали животноводы совхоза «Автуринский», которые также решили отметить ударным трудом важное событие в жизни партии. Их слово: к 28 июня с. г. реализовать 500 тонн молока при плане 450 тонн, а плановое задание продажи мяса превысить на 7 тонн.

В развернувшемся социалистическом соревновании наилучших результатов добиваются доярки Н. Худигова, Х. Кагирова, С. Дедиева, скотники А. Акбердаев и А. Дедиев, сообщает газета.

Твоя позиция в перестройке

В начале января в надтеречной районной газете **«Путь коммунизма»** привлекла внимание новая рубрика «Твоя позиция в перестройке», под которой публикуются подборки писем читателей по самым волнующим, животрепещущим вопросам жизни района. Авторы раскованно, откровенно, остро, порой самокритично пишут о недостатках в хозяйственном и социально-культурном строительстве, в деятельности сферы обслуживания, спорят, предлагают. Красноречивы сами заголовки, предпосланные письмам: «Если бы хозяином был я», «Чтобы не ради галочки», «Только дело», «Неравная борьба» и др.

О чем, например, письмо сотрудницы Знаменского сельского Дома культуры Р. Янгульбаевой? Прочитала в районной газете социалистические обязательства. Задачи серьезные. И хочется верить, что труженики района их выполнят. А мы, работники культурного фронта, должны помочь им, так как призваны служить людям, повышать их культуру, организовывать их отдых и досуг. Но справимся ли мы со своей задачей? Боюсь, что нет. Во всяком случае, сегодня мы не готовы к этому. Если говорить, положа руку на сердце, культработников района свежий ветер перемен не коснулся и одним своим дыханием.

И далее автор рассуждает о том, что мешает превратить СДК в подлинный центр культурно-массовой работы на селе, высказывает свои претензии отделу культуры, исполкому Совета, хозяйственным руководителям.

В другом письме жители села Надтеречного выражают тревогу по поводу того, что сельские власти ослабили борьбу с пьянством и алкоголизмом. В продовольственном магазине, обслуживающем жителей верхней части села, «зеленый змий» вытеснил другие товары, говорится в письме.

Наряду с критическими редакция публикует и положительные письма, в которых рассказывается об энтузиастах перестройки, о тех, кто не на словах, а на деле доказывает свою гражданскую зрелость. Некоторые письма сопровождает комментарий от редакции, обращение продолжить обсуждение проблемы. Это вызывает новый приток писем. В последнем, январском, номере редакция сообщила, что за месяц поступило 55 писем, более 40 из них опубликовано в газете.

На пульсе времени

У читателей сунженской районной газеты «Знамя труда» живой интерес вызывают подборки материалов под рубрикой «Ритмы района». В каждой подборке (они помещаются на первой странице) 250—300 строк. Это пять-шесть заметок, информаций, коротких репортажей о важных событиях в жизни района, о трудовых свершениях сунженцев. Их авторы — рабочие и сельские корреспонденты, партийные и советские активисты, пенсионеры.

Одна из последних подборок газеты открывается заметкой председателя профкома Д. Подпорина «Ориентир — прибыль». В ней рассказывается о дружном коллективе второй молочнотоварной фермы колхоза имени XIX партсъезда. В прошлом году ферма получила сотни центнеров молока сверх плана. В эти дни среднесуточные надои составляют более 10 литров от коровы — на 1,5 литра больше, чем в такие же дни в прошлом году. Доярки Н. Хирьянова, Р. Доненко, Н. Сугакова ежедневно надаивают до 15 литров молока от коровы.

В другой заметке заслуженный тренер РСФСР А. Белхороев информирует читателей о том, что спортсмены Сунжи приняли активное участие в соревнованиях спортивного общества профсоюзов по классической борьбе в г. Грозном и добились отличных результатов. Руслан Тумгоев и Хамзат Темурзиев заняли первые места и награждены медалями и дипломами первой степени.

Тепло, нестандартно написала в газету пенсионерка Ю. Коробейникова. Редакция поместила заметку в «Ритмах района» без каких-либо сокращений и поправок и вынесла в заголовок одно слово «Спасибо».

«Вчера я с утра никуда не уходила, ждала в этот день почтальона с пенсией, — так начинается заметка. — И вот получаю деньги. Как обычно, пересчитываю. Смотрю, ошиблась девушка, передала лишнюю десятку. Возвращаю обратно со старческим нравоучением. Однако она говорит, что все правильно, ошибки нет, и теперь я всегда буду получать больше. Оказывается, как она объяснила, вышел указ о повышении пенсии всем колхозникам по старости и инвалидности.

От всех ветеранов колхозного труда хочется через газету выразить большое спасибо за заботу о нас, за то, что не забыли тех, кто не жалел своих сил для создания нынешней счастливой жизни», — заканчивает письмо пенсионерка.

В предыдущем номере в «Ритмах района» газета сообщала о трудовых буднях коллектива сунженского управления «Чечингазстрой», об открытии в станице Орджоникидзевской новой аптеки и специализированного комиссионного магазина, другие новости.

Советы и социальная сфера

Кому из грозненцев не приходилось пользоваться услугами центрального рынка? С раннего утра и до позднего вечера под сводами большого крытого здания, рядом под навесами — всюду шум, гам, суета. Острую необходимость посетить рынок мы ощущаем, когда нужного товара не находим в магазине. Казалось бы, здесь, куда устремляются тысячи людей, торговля должна быть организована особенно четко. Однако до этого, к сожалению, пока далеко.

СКРЫТЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРЫТОГО РЫНКА

В этом не раз убеждались горожане. К аналогичному выводу пришли недавно и представители общественности, депутаты и члены исполкома Заводского райсовета, побывавшие на рынке с проверкой. Их интересовало все — организация торговли, санитарное состояние территории, уровень заботы, проявляемой о тех, кто там работает и торгует. Итоги проверки намеревались обсудить на заседании исполкома райсовета. Его решили провести на месте.

В назначенный день и час в небольшом помещении крытого рынка собрались члены исполкома, работники рынка, правоохранительных органов, приглашенные на заседание исполкома руководители некоторых организаций. Председатель здешнего общественного пункта охраны правопорядка В. Смычков рассказал, что финансовый план коллективом выполняется. Особого труда это, по-видимому, не составляет, так как складывается он из торговых сборов, получаемых с продавцов за место, выдачу весов, фартуков, предоставление хранилищ и прочих услуг. К тому же, по мнению членов исполкома, этот план мог бы быть более напряженным. Условия для его выполнения есть. Это, например, увеличение числа крытых мест на рынке с 519 до 760. Не сбросишь со счетов и такой факт: площадь коллективных садов и огородов ежегодно расширяется. Только за два последних года число садоводов-любителей увеличилось на полторы тысячи человек. Выходит, излишков овощей и фруктов у людей становится больше.

В работе рынка нет мелочей. Финансовый план, безусловно, важный показатель, но это отнюдь не означает, что все остальное можно расценивать как второстепенное. Главное, на наш взгляд, как это торговое предприятие выполняет свои социальные функции. Ведь рынок служит прежде всего интересам покупателей. А интересы эти зависят от того, как выполняется план по завозу разнообразной сельхозпродукции. Ведь если в продаже мало, скажем, капусты, то растет ее цена. И вот эту зависимость между количеством и стоимостью можно и нужно регулировать.

Именно вокруг таких и других важных проблем в деятельности центрального рынка и шел разговор на выездном заседании исполкома, которое вел его председатель В. Абдулаев.

Проверка показала, что администрация рынка во главе с директором С. Хаджиевым и заместителем А. Ганиевым мало обращает внимания на эти проблемы. Красноречив такой факт. Когда депутаты попросили экономиста Л. Голину показать им договоры с хозяйствами агропрома на завоз сельхозпродукции, которые были заключены в прошлом году, услышали в ответ: мы их потеряли.

— А что толку в договорах, если они не имеют юридической силы, — оправдывался А. Ганиев. — Мы не можем никого оштрафовать за невыполнение своих обещаний...

При таком отношении к делу отнюдь не случайно, что в прошлом году на центральный рынок Грозного хозяйства агропрома завезли продукции в 3 раза меньше, чем в предыдущем. И это не могло не сказаться на ценах: в нашем южном крае они могли быть значительно ниже.

Но разве администрация так уж беспомощна, что не может повлиять на нерадивых партнеров? Почему, например, она спокойно взирает на то, что из 19 ларьков, находящихся на территории рынка, большая часть пустует не только зимой, но и летом? Скажем, в ларьках «Сельхозпродукты» колхозов «Восход» Сунженского района и «Красное знамя» Наурского района за весь год не было продано ни одного килограмма овощей и фруктов. Крайне редко предлагали товар покупателям ларьки совхоза «60 лет Октября» Грозненского района, колхоза «Победа» Сунженского района, колхоза имени Ленина Шелковского и других. Зачем же этим хозяйствам ларьки? Не лучше ли сдать их в аренду тем, кто в них нуждается? Кому как не администрации рынка своевременно и оперативно решать эти вопросы?

Однако вразумительного ответа на эти вопросы, как, впрочем, и на другие, члены исполкома не получили. Даже на такой: какова доля хозяйств агропрома республики в завозе сельхозпродуктов на центральный рынок? Сначала А. Ганиев назвал цифру — 3,3 процента, потом она ему, видимо, показалась низкой и он поправился: это, мол в зимний период, а за год наберется, наверное, до 20 процентов. Никто эту его «поправку» всерьез не принял. Напрашивался вывод, что руководство рынка не занимается анализом коммерческой деятельности своего предприятия и мало что делает для ее дальнейшего развития.

С передачей рынка в систему респотребсоюза несколько оживилась кооперативная торговля, других перемен же пока не произошло. По-прежнему мало, особенно в зимний период, завозится на его территорию (кстати, самую большую на Северном Кавказе — 43 тысячи квадратных метров) продукции хозяйств республики. Расширить ассортимент товаров, снизить цены помогли бы соседи из Ставрополья, Краснодарского края, но их не устраивают организация торговли и бытовые условия продавцов на нашем рынке. В гостинице «Колос» мест, как правило, нет, ночевать им негде. Помещений для хранения, скажем, той же капусты не предоставляется.

— Скажите, как используется огромное подвальное помещение, находящееся под зданием крытого рынка? — спросил С. Хаджиева член исполкома В. Кудрук.

— Пока никак. Ждем, что наше новое начальство — респотребсоюз — скажет, — был ответ.

Вот вам и стиль работы, характеризующийся откровенной инертностью. Представитель администрации Р. Беркович посетовал, например, что у рынка отобрали несколько павильонов, где можно было бы организовать торговлю морковью, капустой. А почему позволили это сделать? Почему не попытались отстоять свою правоту? Ни разу ведь никто не потревожил своим визитом председателя исполкома райсовета В. А. Абдулаева, его заместителей, чтобы сообща решить те или иные вопросы. С другой стороны, исполкому самому надо чаще вникать в проблемы центрального рынка, расположенного на его территории.

В прошлом году, правда, некоторые из наболевших проблем были предметом обсуждения на одном из его заседаний. Среди них — общественный и санитарный порядок на территории рынка. В последнее время кое-что в этом плане сделано: активизировалась борьба с перекупщиками сельхозпродукции, со спекулянтами другими товарами. Работники милиции вместе с дозорными провели несколько рейдов, в результате которых в прошлом году за мелкую спекуляцию было задержано около 250 человек. Однако за спекуляцию в более крупных размерах было задержано только 26 человек, лишь 11 из них понесли наказание. Остается только удивляться, почему работников ОБХСС не заинтересовал, например, тот факт, что среди бесхозных товаров было много семян подсолнуха и комбикорма. Откуда все это берется, догадаться нетрудно.

Ясно и другое: работники рынка не только не следят за общественным порядком, но нередко и сами его нарушают. Спросите у торгующих, сколько они платят сторожу за сохранность своей продукции, ответят: 6—8 рублей. Квитанцию, однако, никто не покажет: ее, как правило, не выдают. Трудно узнать точно, сколько машин проехало с товаром на территорию рынка, хотя у каждого входа сидит кассир. Нет порядка в весовом хозяйстве.

Более эффективно во всех отношениях должна работать милиция. Выступивший на заседании начальник отдела охраны общественного порядка МВД ЧИАССР Ш. Гавгаев сообщил, что в ближайшее время оперативный пункт будет численно удвоен. Работники милиции станут отвечать за порядок не только на территории рынка, но и на участках, прилегающих к нему. Необходимость в том большая: именно в домах индивидуального сектора частенько совершаются незаконные сделки по перепродаже овощей и фруктов, нарушается паспортный режим и т. д.

Обсуждение важного вопроса закончилось, исполком принял решение. Сделана, таким образом, половина дела, главное теперь — как оно будет выполняться. Настала пора добиться того, чтобы ничего на рынке не огорчало ни покупателя, ни продавца.

Л. БЕРЕЗЮК.

Указ Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР

О награждении Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР тов. Чапанова О. В.

За многолетнюю плодотворную научно-исследовательскую работу и активное участие в общественной жизни наградить Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской Автономной Советской Социалистической Республики кандидата филологических наук **Чапанова** Орцнако Висангиреевича — заведующего сектором языка Чечено-Ингушского института истории, социологии и филологии.

Председатель Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР Х. БОКОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР С. КОЖУХОВСКИЙ.

гор. Грозный.
10 февраля 1988 года.

Указ Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР

О награждении Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР тт. Дубового С. З., Черемисина Г. Г.

За многолетнюю плодотворную работу в сельском хозяйстве и активное участие в общественной жизни наградить Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской Автономной Советской Социалистической Республики кандидата ветеринарных наук **Дубового** Сергея Захаровича — старшего научного сотрудника лаборатории научно-исследовательской ветеринарной станции, кандидата ветеринарных наук **Черемисина** Григория Григорьевича — заведующего лабораторией бруцеллеза и туберкулеза научно-исследовательской ветеринарной станции.

Председатель Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР Х. БОКОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР С. КОЖУХОВСКИЙ.

гор. Грозный.
10 февраля 1988 года.

Указ Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР

О награждении Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР тов. Якушова Э. Д.

За многолетний добросовестный труд и личный вклад в развитие физкультуры и спорта республики наградить Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской Автономной Советской Социалистической Республики **Якушова** Эдуарда Дмитриевича — тренера-преподавателя спортивной школы № 6.

Председатель Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР Х. БОКОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР С. КОЖУХОВСКИЙ.

гор. Грозный.
10 февраля 1988 года.

Указ Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР

О награждении Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР тов. Цакаева А. А.

За долголетнюю плодотворную работу в советских органах и активное участие в общественной жизни наградить Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской Автономной Советской Социалистической Республики **Цакаева** Адвахида Абдулхамидовича — заместителя председателя Гудермесского горисполкома.

Председатель Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР Х. БОКОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР С. КОЖУХОВСКИЙ.

гор. Грозный.
10 февраля 1988 года.

Художник и время

ВЫСОКОЕ СТРЕМЛЕНЬЕ

Имя лауреата премии Ленинского комсомола, дипломанта Всесоюзного конкурса имени Н. Островского за 1978 год, известного писателя Саида Идрисовича Чахкиева стало популярно не только в нашей республике, но и далеко за ее пределами.

Самобытный поэт и баснописец, точный и проницательный в наблюдениях прозаик и драматург, страстный публицист и художественный переводчик, он внес заметную лепту в становление и мужание ингушской литературы.

И сегодня, когда писателю исполнилось 50 лет, читатель легко обнаруживает для себя движение его многогранного таланта.



...Печататься Саид начал рано, еще школьником. Но по-настоящему его литературная биография началась во время работы в республиканской газете «Свет».

Решающую роль в его творческом формировании сыграли годы учебы в Литературном институте им. А. М. Горького. Знакомство с поэтами и прозаиками Н. Тихоновым, А. Твардовским, В. Астафьевым, Б. Ахмадулиной, Ю. Казаковым, Р. Гамзатовым, С. Михалковым, Е. Евтушенко, К. Кулиевым, В. Беловым, О. Сулейменовым, Г. Русаковым оказали заметное влияние на его дальнейшую судьбу. Но истинно духовным наставником стал для С. Чахкиева руководитель его дипломной работы — романа «Золотые столбы» — Лев Кассиль, человек щедрого сердца и тонкого ума. Путеводной звездой для молодого студента навсегда остались слова Кассиля: «Взлетай сам, за счет собственных сил, обретаемых в разбеге, и держись своего курса!»

Роман «Золотые столбы» был настойчиво рекомендован Л. Кассилем в печать.

Произведение было опубликовано на ингушском языке в журнале «Утро гор» (1965—1966 гг.). Но отдельной книгой на русском языке так и не увидело свет, несмотря на неоднократные обращения многих писателей в соответствующие инстанции и издательства. Роман пролежал без движения в «период застойного времени» и только 28 мая 1987 года на совете по прозе при Союзе писателей РСФСР он был обсужден и рекомендован для издания. В частности, Сергей Михалков отмечал: И еще совсем мальчишкой, испытавший на себе всю тяжесть несправедливости, писатель, как и большинство его земляков, остался верным сыном Страны Советов, настоящим гражданином, патриотом-интернационалистом. В романе «Золотые столбы» ингуши, чеченцы, казахи, русские трудятся, любят, страдают, понимают друг друга и помогают друг другу. Единение трудового народа в самых сложных, самых драматичных ситуациях — главное, на чем держится жизнь. Такова точка зрения писателя. Таков весь пафос романа.

Упорная учеба в литинституте, постоянный духовный поиск увенчались выходом в 1960, 1961 годах сборников рассказов С. Чахкиева на ингушском языке «Первые трудности», «Мои герои», ставших заметным событием в культурной жизни республики. От картин недавнего прошлого писатель переходит к теме трудовых будней современности. В образах молодых героев: врача-хирурга Мухажира, медсестры Азы, доярки Марем, сельского паренька-шофера Яхьи — ощутимый пульс времени, «многоликий образ народной судьбы». Автор изображает людей, сознающих ответственность за будущее, за то новое, что созидается народом.

От сборника к сборнику стихов все ярче раскрывался поэтический потенциал молодого литератора. Вслед за книгами «Журавли», «Звездный дождь» и «Запах земли» появляются «Травы росные», «У изголовья земли», «Причастность», которые можно считать уже этапными. Они свидетельствовали, что талант поэта набирает мощь и силу, вступил в пору своего творческого расцвета. В орбите его поэзии — темы партии и Родины, образы любимого вождя В. И. Ленина и революции, наших современников, наделенных высоким патриотическим и гражданским чувством.

Содержание стихов постоянно меняется в зависимости от того, что происходило у нас в стране и за рубежом. Автор зорко следит за происходящими событиями. Его стихи «Казахстан», «Осетины — мои братья», «Немецкая девочка», «Чили», «Ангола», «Вьетнам» — органичный сплав истинного гуманизма.

В борьбе за человека Чахкиев видит высшее назначение искусства. Хотя палитра поэтической речи разнообразна по своему почерку и содержанию, цельность ее звучания обеспечена авторским жизнелюбием, верой в будущее.

Много лет работает Чахкиев в жанре детских рассказов, сказок, стихов-миниатюр. В Москве выходят книги рассказов «Идиг, Мадиг и маленькая девочка», повесть «Энвер». В Грозном опубликованы «Чертенок», пьесы «Горская сказка», «Волшебная шапка», «Светофор», «Пес Трезор, глупый волк и другие», «Рамис и Ната», «Говорящая кукла». По ним поставлены спектакли в театрах кукол Грозного, Махачкалы, Алма-Аты, Чебоксар, Смоленска, Тулы, Черновцов.

Широкой известностью пользуется С. Чахкиев и как баснописец. Его остроумные миниатюры бичуют карьеристов, хапуг, оборотней, всех мастей пьяниц, тунеядцев, демагогов, очковтирателей, хвастунов, лицемеров. В них читатель обнаруживает яркие характеры, выразительный диалог, стремительное развитие действия.

С глубокой древности мечтал человек о счастье и свободе. К достижению этой мечты он шел разными путями. Легенда, положенная в основу эпической поэмы С. Чахкиева «Чаша слез», перекликается с мотивами о Прометее и отражает героическую борьбу народа во главе с богоборцем Курюко. Людям рабской души и покорности он противопоставляет образ свободолюбивого и гордого Курюко, бросившего вызов самому богу Селе. Чахкиев придал новый смысл и значение традиционному представлению об этом герое.

Вслед за студенческой пробой пера в многотрудном жанре романа писатель и далее уделяет ему самое серьезное внимание.

Об одной из ярких страниц гражданской войны рассказывает роман С. Чахкиева «Волчьи ночи». С точки зрения художественной типизации он правдиво воссоздал события нескольких дней обороны маленького ингушского села. Главной для автора является идея интернационализма людей, которых спаяла общая доля.

Наивысшей точкой отсчета является «клятва», которую дали ингуши в верности Советской власти и братьям—соратникам по борьбе.

Сохраняет свою актуальность в творчестве С. Чахкиева и тема Великой Отечественной войны. Произведения «Илья Ильич», «Отцовская песня», «Последний долг» раскрывают особенности характера советского народа, духовные и нравственные ценности, которые делали его непобедимым.

Свое преемственное развитие историко-героическое повествование получает в романе «На второй день, утром». Показ новых человеческих отношений и характеров, ломка того, что казалось вечным и незыблемым, являются его лейтмотивом. С. Чахкиев в романе «о войне и мире» выявил роль народного самосознания как основу борьбы, созидания. Сумел раскрыть сложную диалектику духовной жизни социалистической личности. Категории добра и зла обретают здесь звучание конкретно-историческое.

Вырождение рода Боскара говорит о нежизнеспособности предательства и зла. Этим финалом автор подчеркивает, что зло, которое человек не может преодолеть в себе, обрекает его на саморазрушение личности.

Многообразна и плодотворна деятельность Чахкиева-публициста. Очерки «Беречь традиции», «Когда слово весомее золота», «Хлеб и жизнь», «Счастливою судьбой соединились», «Лейтенант Демченко», «Восхождение», «Люди высокого долга» имели в республике широкий общественный резонанс.

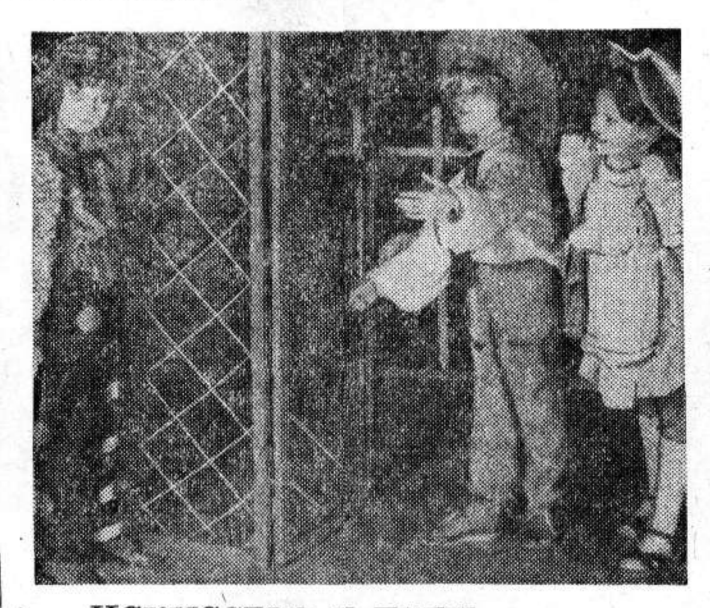
Значительное место в творчестве С. Чахкиева занимает художественный перевод. На ингушский язык им переведены сборники стихов русских, осетинских и других советских поэтов. Комедия Н. В. Гоголя «Ревизор» была переведена в 1982 г. и поставлена театром имени Х. Нурадилова.

Зрелым мастером Чахкиев пробует себя в жанре драматургии. На сцене республиканского драматического театра им. Х. Нурадилова ставились его пьесы «Когда гибнут сыновья» (в соавторстве с Г. Русаковым), «Мой мальчик», «Завещание» (в соавторстве с А. Ведзижевым). В Северо-Осетинском театре драмы была поставлена пьеса «Последний долг», посвященная 60-летию Вооруженных Сил СССР. И, наконец, театр им. М. Ю. Лермонтова поставил эпическую поэму «Чаша слез». С участием С. Чахкиева как сценариста сняты телевизионные художественные фильмы «Костры на башнях» и «Горская новелла».

Своими книгами, пламенным словом своим писатель активно участвует в коммунистическом воспитании подрастающего поколения. Много сил и времени уделяет работе с творческой молодежью. Его рекомендации открыли путь в литературу начинающим поэтам и прозаикам.

В настоящее время Саид Чахкиев ведет большую общественно-политическую и организаторскую работу. Он — главный редактор объединенной редакции детского журнала «Радуга», руководитель секции драматургии Союза писателей ЧИАССР и русской секции литературного объединения молодых «Прометей», член редколлегии альманаха «Утро гор». За активное участие в общественной жизни С. Чахкиев награжден Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, обкома ВЛКСМ, Комитета по телевидению и радиовещанию СССР, Советского фонда мира. Много встречается со своими читателями, выступает на заводах, стройках, в студенческих аудиториях, совхозах республики. Бывал на стройках БАМа. И мы вправе ожидать от него новых тем, сюжетов и дерзаний.

Р. УЖАХОВА,
старший научный сотрудник Чечено-Ингушского института истории, социологии и филологии.



ИСКУССТВО И ДЕТИ

Будет ли новоселье?

Во Дворце культуры имени Н. К. Крупской необычайно весело и людно. Большой зал переполнен детьми, их родителями. Самодеятельный театр школьников (СТШ-54) республиканского Дворца пионеров показывал свою премьеру по повести Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе».

Живо, задорно и весело разыгрывали юные артисты, учащиеся вторых - четвертых классов, удивительные приключения самого популярного среди малышей сказочного героя Незнайки и его друзей — Кнопочки и Пестренького. Попав по мановению волшебной палочки в Солнечный город, они совершили там немало опрометчивых поступков: превратили хорошего мальчика Листика в ослика, а ослов в зоопарке в людей. Люди получились грубые, невоспитанные и натворили много бед. Но очень скоро наши герои поняли свои ошибки и с помощью доброй волшебницы все поставили на свои места.

Очень естественно сыграла роль Незнайки Саша Доминчук, ученица 4 класса из средней школы № 3. Смешной и немножко неуклюжий получился Пестренький в исполнении ученика 3 класса СШ № 18 Горбунова Димы. Трогательно сыграли роли Кнопочки и Буковки Наташа Шестак и Ряднярная Наташа. Свои первые шаги на сцене делали в этом спектакле Волчк Таня и Юрченко Катя. А вот Касимова Лолита играла совсем по-взрослому. Ее героиней была добрая и умная волшебница.

Большой успех у зрителей имели мальчики (Рябухин Алеша, Марышев Дима и Галкин Андрей).

С вдохновением старались ребята донести до сидящих в зале простую и вечную истину: надо учиться, трудиться, жить в дружбе, тогда и без волшебной палочки все желания будут сбываться. В спектакле много песен, танцев, яркие, красивые костюмы.

А артисты из старшей и средней групп совсем недавно показывали спектакль «Ох, уж эта школьная любовь» и теперь готовят спектакль по пьесе Л. Хмелика «А все-таки она вертится, или Гуманоид в небе мчится». Малыши готовятся к новому большому спектаклю «Подкова» Г. Мамлина совместно со старшей группой. Сейчас в репертуаре СТШ пять оригинальных работ.

К сожалению, их негде ставить. Дворец пионеров на реконструкции уже 8 лет, а ДК имени Н. К. Крупской не очень охотно предоставляет театру свой зал. Проведение выездных спектаклей связано с большими трудностями: нет транспорта, в разных школьных сменах учатся артисты. Ребята с большой надеждой ждут окончания реконструкции Дворца пионеров, где у них должны быть свои комнаты, зал, подсобные помещения. Однако узнали недавно, что именно эта часть здания Дворца пионеров будет отдана республиканскому театру кукол. А самодеятельный театр школьников, единственный детский театр не только в нашей республике, но и на Северном Кавказе, под угрозой закрытия.

Что будет с театром, пока неизвестно. Но ребята верят и надеются, что вселятся в новый Дворец, и в будущем году театр отметит свой 35-летний юбилей.

Л. АЛЕКСЕЮК.

НА СНИМКЕ: сцена из спектакля.
Фото Л. ЗЛОТНИКА.

НОВЫЙ ЖУРНАЛ

Как в условиях конкретной фермы перейти на двухсменную работу? Что мешает повсеместному освоению прогрессивных технологий? В чем смысл культуры труда и санитарии производства?

На эти и многие другие вопросы ответит вам «Животновод» — новый массовый иллюстрированный журнал для тружеников села.

В 1988 году своими размышлениями на его страницах поделятся передовик производства и работник отстающего хозяйства, ветеран труда и молодой человек, совсем недавно перешедший из школьной бригады в производственную. Вместе с читателями редакция обсудит, как улучшить условия труда на ферме, сделать уютным Дом животновода. Врач даст полезные советы, юрист проведет «прием по личным вопросам» и журнал выступит вашим адвокатом.

Поскольку в животноводстве занято немало женщин, редакция поможет им совмещать производственные дела с заботами хозяйки дома. Журнал расскажет об особенностях содержания животных на личном подворье, о том, как правильно выращивать овощи и заготавливать продукты впрок, даст уроки кройки, шитья и вязания.

Выписывайте журнал «Животновод». Оформить подписку можно с любого месяца. Индекс журнала 70300, цена одного номера — 40 коп.

СЕРДАЛО

Сегодня в номере:

Газета публикует информационное сообщение о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза. На первой странице помещаются фоторепортаж о трудовых буднях нефтепереработчиков завода имени Ленина, дневник социалистического соревнования, интервью с главным экономистом совхоза «Алханчуртский» Малгобекского района о внедрении хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости.

О том, как поставлена экономическая учеба в агропромышленном объединении «Сунжа» и совхозе «40 лет Октября» Назрановского района, рассказывают корреспонденты газеты М. Хаматханов и М. Ахильгов.

«Помог хозрасчет» — материал об опыте работы коллектива совхоза «Озерный» Надтеречного района.

На последней странице сегодняшнего номера читатели найдут подборку материалов, посвященных 50-летию ингушского писателя С. Чахкиева.

ИЗВЕЩЕНИЕ

20 февраля в 9 часов утра в малом зале Дома политического просвещения Чечено - Ингушского обкома КПСС состоится очередное занятие семинара партийно-хозяйственного **актива** республики.

Редактор
Д. К. БЕЗУГЛЫЙ.

СПРАВКИ · ОБЪЯВЛЕНИЯ

Театр

Театр имени М. Ю. ЛЕРМОНТОВА
В. Розов
«КАБАНЧИК».
Драма в 2-х действиях.
Начало в 18 часов.

Цирк

Новая цирковая программа. Единственный в мире спектакль-аттракцион
«РУССКИЙ САМСОН СО ЛЬВАМИ».
Начало в 19 часов.

Филармония

Зал филармонии
23 февраля
Посвящается 70-летию Советской Армии.
ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ
группы
«ВЕСЕЛЫЙ ЧАС»
с участием нар. артиста ЧИАССР
Шиты ЭДИСУЛТАНОВА.
Начало в 19 часов.
Билеты продаются.

Кино

«ЮБИЛЕЙНЫЙ» — **И ничего больше**, в 8.40. **Десять негритят** (две серии), в 11.30—14.10—16.50—19.30. Для вас, ребята! **Тайна старого чердака**, в 10.

«КОСМОС» — **Фронт в тылу врага**, в 12—17. **Одиночное плавание**, в 10—15—20.

«РОДИНА» — **Все против одного** (две серии), в 9—12—15—18. **Укрощение строптивого**, в 20.45.

«РОССИЯ» — **Шантажист**, в 9.30—15—17—19. **Смысл жизни** (две серии), в 12. **Шантажист**, в 20.45.

«ЮНОСТЬ» — **Как стать звездой**, в 11—16. **Шантажист**, в 14. Киноклуб «Мастера кино». **«Владимир Высоцкий. Среди непройденных дорог — одна моя». Четвертый**, в 19.30.

«ОКТЯБРЬ» — **Полет над гнездом кукушки** (две серии), в 12—14.30—17—19.30. Для вас, ребята! **Отряд**, в 10.

«РАДУГА» — **Абдулла** (две серии), в 12.30—15—17.30—20.

Дворец культуры имени В. И. ЛЕНИНА — **Бобби** (две серии), в 13—16—19.

Телевидение

I ПРОГРАММА

6.30 — «120 минут». 8.35 — Мультфильмы: «Как ослик счастье искал», «Сказка о твердом орехе». 9.05 — «В мире животных». 10.05 — «Действующие лица». О проблемах Загорского детского дома. Передача 2-я — «Преодоление». 10.50, 15.30, 17.05 — «Новости». 11.00 — XV зимние Олимпийские Игры. Лыжный спорт. 5 км. Женщины. Хоккей. Сборная СССР — сборная США. Передача из Калгари. 15.40 — Премьера документального фильма «По дороге мимо рая». 16.10 — Музыкальная сокровищница. О. Респиги — «Пинии Рима». 16.45 — «Вологда. Марии Ульяновой». Документальный фильм. 17.10 — «...До шестнадцати и старше». 17.55 — Вопросы теории. Социальные критерии прогресса. 18.40, 23.05 — «Сегодня в мире». 19.00 — XV зимние Олимпийские Игры. Хоккей. Сборная СССР — сборная США. Передача из Калгари. 21.00 — «Время». 21.40 — Прожектор перестройки. 21.50 — «Позиция». Встреча с Грэмом Грином. Ведущий — писатель Г. Боровик. 23.15 — XV зимние Олимпийские Игры. Горнолыжный спорт. Скоростной спуск. Женщины. Передача из Калгари.

II ПРОГРАММА

8.00 — Утренняя гимнастика. 8.15 — Учебная программа. «Певец Красной Армии». Документальный фильм. 8.35, 9.35 — А. М. Горький «Песня о Соколе», «Песня о Буревестнике». 7-й класс. 9.05 — Испанский язык. 1-й год обучения. 10.05 — Научно - популярные фильмы: «Сохранить для потомков», «Портрет без рамы». 10.35, 11.35 — Этика и психология семейной жизни. 9-й класс. Психологический климат семьи. 11.05 — Испанский язык. 2-й год обучения. 12.05 — «И осенью бывает весна». Художественный фильм. 1-я и 2-я серии. 14.15, 23.20 — «Новости». 14.20 — Дневной сеанс повторного телефильма. «Талант». 3-я серия. «Младший чертежник». 17.40 — «Новости» (на инг. яз.). 17.45 — «Твои горизонты». 18.15 — XV зимние Олимпийские Игры. Прыжки на лыжах с трамплина. Передача из Калгари. 19.35 — «Чечено-Ингушетия». Информационная программа. 19.50 — «Спокойной ночи, малыши!» 20.00 — «К потребителю без потерь». 20.30 — Киножурнал. 20.40 — «Верность долгу». С. Оздоев (на инг. яз.). 21.00 — «Время». 21.40 — Прожектор перестройки. 21.50 — «Иллюзион». Художественный фильм «Случайная встреча». 23.00 — Играет концертный ансамбль «Экспресс».

Радио

7.45 — Позывные. Ускорение с торможением. Погода. 7.55—8.00 — Программа передач. 8.15 — Обзор республиканских газет. 8.30. — Реклама. 8.40—9.00 — «Трезвость — норма жизни». Радиожурнал. 11.15 — «Патриот» (на инг. яз.). 11.30 — С микрофоном по Грозному. 11.50 — 12.00 — Радиошкола сельскохозяйственных знаний. 15.15 — 15.30 — «Все ли резервы в действии?». Передача из совхоза «Лермонтовский». 17.15 — Программа передач. Погода. 17.16 — Передача из цикла «Чечено-ингушская поэзия в музыке». 18.00 — Последние известия. 18.30 — Международное обозрение (на инг. яз.) 18.45 — 19.00 — Радиожурнал «Жизнь и религия» (на чеч. яз.).

ВНИМАНИЕ!

Участники Великой Отечественной войны, проживающие в Октябрьском районе, в срок с 24 по 29 февраля должны прибыть в Октябрьский райвоенкомат с удостоверениями участника Великой Отечественной войны и со справками ЦАМО для получения проездных талонов. Время приема: с 14 до 17 часов.

Администрация РВК.

Коллектив Грозненского газоперерабатывающего завода выражает глубокое соболезнование начальнику установки О. А. Шилову по поводу смерти его матери
Александры Александровны ШИЛОВОЙ.

Ректорат Чечено - Ингушского государственного университета и коллектив филологического факультета выражают глубокое соболезнование методисту А. И. Родионовой по поводу смерти ее матери
Мотрены Ивановны ГЛУБОКОВОЙ.

Коллектив штаба ГО ЧИАССР глубоко скорбит по поводу смерти бывшего начальника штаба
Федора Андреевича СОЛДАТОВА
и выражает искреннее соболезнование его родным и близким.

Коллектив института «СевКавНИПИнефть» выражает глубокое соболезнование старшему научному сотруднику В. Ю. Зобу по поводу смерти его жены
Надежды Васильевны ГЛУШКО.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 364907, г. Грозный, ул. Маяковского, 92. Телефоны: приемная редактора 2-63-00; заместители редактора 2-11-30, 2-15-60; ответственный секретарь 2-85-52; секретариат 2-04-69; отдел партийной жизни и коммунистического воспитания 2-39-46, 2-63-40, 2-04-08; экономический отдел 2-45-33, 2-55-40, 2-63-50, 2-16-75; отдел советского строительства и социальных проблем 2-08-67, 2-16-19; отдел культуры, новостей и спорта 2-93-41, 2-47-44, 2-44-35, 2-17-79; отдел писем и массовой работы 2-08-65, 2-09-56, 2-08-78; общественная приемная 2-10-12; фотокор 2-11-94; отдел объявлений 2-33-13; ночная редакция 2-47-76.

Газета выходит 300 раз в год.

СФ00057. Типография издательства «Грозненский рабочий» Заказ № 568.